

ОТЧЕТ

**о реализации проекта краевой инновационной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
(Второй этап 2022 г.)**

1. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район
2.	Учредитель	Муниципальное образование Ейский район
3.	Юридический адрес, телефон	353680, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Пушкина, дом № 120, угол улицы Павлова, дом № 209 8(86132) 3-04-55
4.	ФИО руководителя	Лемехова Наталия Константиновна
5.	Телефон, факс, e-mail	8(86132)3-02-85 dou16@eysk.edu.ru
6.	Сайт учреждения	https://ds16-yeisk.ru
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://ds16-yeisk.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka

ОТЧЕТ

1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: **«Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»**

Цель проекта – определить механизмы создания психолого-педагогических условий в образовательной среде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДООУ), оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

1. Обеспечить комплексный подход к созданию психолого-педагогических условий в образовательной среде ДООУ для обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

2. Апробировать модель взаимодействия всех участников образовательной среды ДООУ, направленного на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения.

3. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в коррекционно - образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ.

4. Разработать и создать в группах компенсирующей направленности ДООУ элементы развивающей предметно-развивающей среды, направленные на обучение воспитанников с ОВЗ правилам дорожного движения.

Инновационность проекта определяется:

- разработанной системой работы по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения и формированию у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города с использованием инновационных технологий;

- разработанной моделью взаимодействия всех участников образовательной среды ДООУ, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения;

- разработанными элементами развивающей предметно – пространственной среды не только в группах компенсирующей направленности, но и на территории ДООУ, направленными на обучение воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи отчетного периода - 2 этапа (практического):

1. Обеспечить комплексный подход к созданию психолого-педагогических условий в образовательной среде ДООУ для обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

2. Апробировать модель взаимодействия всех участников образовательной среды ДООУ, направленную на обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения.

3. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ.

4. Разработать и создать в группах компенсирующей направленности ДООУ элементы развивающей предметно- пространственной среды, направленные на обучение дошкольников правилам дорожного движения.

2.Измерение и оценка качества инновации

Комплексный анализ и оценка хода реализации инновационного проекта за отчетный период осуществлялся на заседании педагогического совета ДОО (Педсовет № 8 от 26.05.2022 года) по 3 критериям:

1.Отслеживание условий формирования материально - технической базы и программно-методического обеспечения по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Мониторинг профессионализма педагогических кадров:

- определение уровня компетентности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий в коррекционно – развивающем процессе с дошкольниками с ОВЗ.

3. Показатели эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ по обучению основным правилам дорожного движения, формированию у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города с использованием инновационных технологий (мониторинг – 2 раза в год (сентябрь, май)).

Выводы:

1. Улучшилась материально - технической базы и программно-методического обеспечения по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (результаты мониторинга).

2. Повысился уровень компетентности педагогов ДООУ в овладении и использовании инновационных технологий в коррекционно – развивающем процессе и участия в сфере проектной и исследовательской деятельности. (Диагностические методики: «Готовность педагога к инновационной деятельности» (С.А. Трифонова), «Методика оценки базовых компетентностей педагога (Л.А. Адамбаева).

3. Повысился уровень сформированности знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ о правилах дорожного движения. (Были изучены и адаптированы методические пособия О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.И. Клочановой, С.Н. Черепановой, Т.И. Даниловой. На основании данных методик был разработан диагностический инструментарий, состоящий из ряда вопросов для беседы с детьми, игровых ситуаций).

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- выполнение рабочего плана реализации инновационного проекта;
- результаты мониторинговых исследований.

Устойчивость полученных результатов определяется комплексным подходом к реализации поставленных в отчетном периоде задач инновационной деятельности.

Анализ и оценка хода реализации инновационного проекта позволил нам:

- 1.Скорректировать мероприятия «Дорожной карты по ПДД».
- 2.Разработать план мероприятий для повышения уровня компетентности педагогов ДООУ в вопросах использования современных технологий в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ.
- 3.Определить перспективу оснащения развивающей предметно – пространственной среды в группах компенсирующей направленности ДООУ, направленной на обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Расширено сетевое взаимодействие с ДООУ города, края и создана методическая сеть по теме инновационной деятельности.

2. Дополнено содержание программы кружка дополнительного образования по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения «Дорожная азбука», функционирует кружок в группах компенсирующей направленности.

3. Систематически, с целью распространения результатов деятельности КИП, размещается материал, разработанный в результате деятельности краевой инновационной площадки на официальном сайте ДОО.

4. Пополняется материал дидактического пособия Лэпбук по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения.

5. Опубликованы статьи в электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом.

6. Проведен зональный вебинар по теме: «Современные игровые формы в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения» (26.04.2022 г.).

7. Разработаны методические пособия для родителей воспитанников по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (памятки, буклеты).

8. Продолжается работа по созданию и мультфильмов по теме проекта.

9. Издание Сборника конспектов ОД по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма («Сборник сценарно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», автор учитель-логопед Попитченко Е.В. (положительная рецензия специалиста учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методического центра системы образования Ейского района»).

Сценарно-методическая разработка поможет педагогам сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения на улицах в условиях городской инфраструктуры, навыки сотрудничества, умение работать индивидуально и в коллективе, познакомит с некоторыми правилами дорожного движения. Программные задачи, представленные в сборнике конспектов, способствуют развитию психологических процессов: слухового и зрительного внимание, памяти, мелкой моторики рук, воображения, сообразительности.

В данном сборнике созданы условия для воспитания у ребенка личностных качеств, активности, самостоятельности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно — моторной координации, внимания, памяти, речи, мыслительной деятельности, умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями повседневной жизни.

Предлагаемые материалы являются результатом работы с целью создания такого наглядно-дидактического пособия, которое бы способствовало формированию у воспитанников знаний ПДД в игровой форме.

Акцент в данной практической разработке сделан на развитие ориентировочно-познавательных действий детей, отработку которых можно осуществлять на специально подобранном материале, а закрепление - в процессе разных видов деятельности. Игровая форма организации обучения (диагностики) является свободной, соответствующей интересам детей, но контролируемая педагогом.

Основная направленность пособия связана с формированием упорядоченной структуры мыслительных операций, позволяющих ребёнку устанавливать взаимосвязи между различными ситуациями, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

10. Организовано повышение квалификации педагогов ДОУ:

№ п/п	Ф И О (полностью)	Должность	Курсы повышения квалификации/ переподготовка (учебный центр, тема, дата (месяц, год), кол-во часов)
1.	Банная Марина Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

			реализации ФГОС (инклюзивное образование)», февраль, 2020, 72ч.
2.	Васильева Людмила Юрьевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи», июнь, 2021 г., 72 ч.
3.	Жаркова Вера Анатольевна	музыкальный руководитель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2021 г., 72 ч.
4.	Кардаш Оксана Петровна	воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», июнь 2020 г., 72 ч.
5.	Сушко Лариса Александровна	учитель-логопед	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи», июнь, 2021 г., 72 ч.
6.	Чурикова Светлана Сергеевна	старший воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», апрель, 2021 г., 72 ч.
7.	Яковенко Ольга Алексеевна	воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург «Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности», сентябрь 2021 г., 72 ч.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Участники сетевого взаимодействия по теме инновационного проекта:

№	Участники сетевого взаимодействия	Направления деятельности
1	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МО Ейский район	Обмен опытом работы по теме проекта.
2	МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район	Обмен опытом работы по теме проекта.
3	МБДОУ ДС № 9 г. Темрюка МО Темрюкский район	Обмен опытом работы по теме проекта.
4	ОГИБДД ОМВД России по Ейскому району	Консультирование, организация совместных мероприятий.
5	Городская детская библиотека	Тематические циклы мероприятий: литературные гостиные, викторины, акции и др.
6	МБОУ СОШ № 1 им. С. Соболя г. Ейска МО Ейский район	Обмен опытом работы через разные формы методической работы.
7	Ейский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования»	Психологические тренинги с коллективом ДОУ.
8	Образовательные сайты	Распространение опыта работы по теме проекта.

№	Социальный партнер	Содержание деятельности	Формы взаимодействия
1	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МО Ейский район	Вебинар, видеоконференция	Форма взаимодействия «педагог— педагог».
2	МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район	Вебинар, видеоконференция	Форма взаимодействия «педагог— педагог».
3	МБДОУ ДС № 9 г. Темрюка МО Темрюкский район	Вебинар, видеоконференция	Форма взаимодействия «педагог— педагог».
4	ОГИБДД ОМВД России по Ейскому району	Видеоконференция	Форма взаимодействия «педагог (инспектор) — педагог».
5	МБОУ СОШ № 1 им. С.	Вебинар,	Форма взаимодействия

	Соболя г. Ейска МО Ейский район	видеоконференция	«педагог—педагог».
6	Городская детская библиотека	Вебинар	Форма взаимодействия «педагог (библиотекарь) — педагог».
7	Ейский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования»	Вебинар, видеоконференция	Форма взаимодействия «педагог—педагог».
8	Образовательные сайты	Публикации материалов по теме проекта.	Форма взаимодействия «педагог—педагог».

В течение отчетного периода для участников сети были проведены следующие мероприятия:

- проведен зональный вебинар по теме: «Современные игровые формы в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения» (26.04.2022 г.).

- апробирована Программа кружка дополнительного образования по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения и формированию у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города с использованием инновационных технологий.

Мероприятия дорожной карты инновационного проекта отчетного периода - 2 этапа (практического) были выполнены в полном объеме.

Заведующий



Н.К. Лемехова

